

skill **ME**...

JAUNĀKĀS ZIŅAS NR. 4

METĀLA UN ELEKTROSEKTORA INDUSTRIJA

OKTOBRIS 2016



www.gzs.si/skill-me



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

skillME PROJEKTS

skillME ir trīs gadu sadarbības projekts starp profesionālās izglītības piedāvātājiem, valsts pārvaldi un metālapstrādes un elektrosektora nozares pārstāvjiem ES dalībvalstīs: **Horvātijā, Latvijā, Slovākijā un Slovēnijā**. Projekta mērķis ir **noteikt galvenās trūkstošās prasmes metālapstrādes nozarē un elektrosektorā un izstrādāt četras izglītības programmas šo prasmju trūkuma novēršanai**.

Projekta ilgums ir no 2014. gada novembra līdz 2017. gada oktobrim, un tas tiek īstenots ar Eiropas Savienības Erasmus+ Programmas līdzfinansējumu.

■ ■ ■ JAUNĀKĀS ZIŅAS

Pēc projekta trešās sanāksmes Zagrebā, Horvātijā 2015. gada 9. decembrī skillME partneri ceturtajā projekta sanāsmē tikās Bratislavā, Slovākijā 2016. gada 18. un 19. Maijā. Sanāksmi rīkoja Slovākijas projekta partneri ZEP SR, SIOV un SPEST. Šo sanāksmi apmeklēja visi projekta partneri.



Tikšanās norisinājās divas dienas, kuru laikā partneri detalizēti apsprieda projekta virzību, izvērtēja galvenos panākumus, iespējamās problēmas un aktivitātes, kuras jāīsteno nākamajā projekta posmā.



■ ■ ■ PROJEKTA PROGRESS



1. Pirmajā projekta posmā partneri **analizēja veiktās izpētes datus** par prasmju trūkumu metālapstrādē un elektrosektorā, lai gūtu ieskatu un veidotu pamatu turpmākai darbībai. Pēc prasmju trūkuma konstatēšanas tie tika pētīti un precizēti **fokusgrupās un intervijās metālapstrādes un elektrosektora uzņēmumos** projekta dalībvalstīs. Rezultāti deva skaidru priekšstatu par šobrīd biežāk sastopamo kompetenču un prasmju trūkumu.
2. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tika konstatētas **četras būtiskākās trūkstošo prasmju jomas** metāla un elektrosektora nozares darbinieku vidū. Šīs jomas tika sašaurinātas, lai izveidotu pamatu izglītības programmām trūkstošo prasmju novēršanai sekojošās jomās:

1. TEHNISKĀ DOKUMENTĀCIJA
2. CAD/CAM SISTĒMAS
3. TEHNISKĀ REDZE
4. KOMPOZĪTMATERIĀLI

3. Projekta trešajā posmā katras valsts partneru grupa, ko veido profesionālās izglītības iestāde, valsts pārvaldes iestāde un nozares organizācija, izstrādāja vienu izglītības **programmu** noteiktu prasmju apguvei. Izglītības programmas izstrāde ir papildināta ar **mācību materiālu**, tai skaitā rokasgrāmatas izveidi. Rokasgrāmatā ir apkopots teorētiskais materiāls, praktiskie uzdevumi, pārbaudes darbi kā palīgīdzeklis pedagogu darbam izglītības programmu īstenošanā. Visas izglītības programmas un mācību materiāli tika pārtulkoti angļu valodā un visu partnervalstu valodās: slovēņu, slovāku, horvātu un latviešu.
4. Pašreizējā projekta posmā notiek projekta rezultātu testēšana – izglītības programmu aprobācija visās partnervalstīs gan profesionālās izglītības iestādēs, gan kā profesionālās pilnveides programmas uzņēmumos strādājošajiem. Partneri **īsteno profesionālās izglītības programmas**, lai novērtētu izglītības programmu īstenošanas iespējas katrā projekta iesaistītajā valstī.



■ ■ ■ IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU APRAKSTS

Četras mācību programmas tiek izstrādātas atbilstoši **EQAVET, EKI un ECVET principiem**, balstoties uz sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, lai uzlabotu profesionālās izglītības efektivitāti, elastību un atbilstību darba tirgus prasībām, uzlabotu kvalifikāciju pārredzamību, saprotamību un pārnesi.

Ir izstrādāti **četri mācību kursi**:

1. TEHNISKĀ DOKUMENTĀCIJA

Izglītības programmas "Tehniskā dokumentācija" mērķis ir nodrošināt spēju apguvi: identificēt dokumentācijas veidus un ievērot tehniskās dokumentācijas vadības (TDM) noteikumus, interpretēt izdales materiālus, noteikt detaļu un virsmas apstrādes veidus, noteikt materiālu, enerģijas un laika patēriņu.

2. CAD/CAM SISTĒMAS

Apgūstot mācību kursa programmu "CAD/CAM sistēmas", izglītojamie, izmantojot CAD programmu, varēs izveidot mašīnas detaļas 3D modeli, ģenerēt NC kodu iestatīšanai uz CNC mašīnas, simulēt apstrādi un veikt korekcijas, izstrādāt tehnoloģisko dokumentāciju un izgatavot detaļu ar CNC piecu asu frēzi.

3. TEHNISKĀ REDZE

Mācību kursa programmas "Tehniskā redze" mērķis ir radīt iespēju izglītojamajiem iegūt prasmes izskaidrot attiecību un parametru ietekmi uz digitālo attēlu, sagatavot attēlu veidošanas vidi un iestatīt apgaismojumu, izvēlēties optimālu kameru un objektīvu, savienot kameru ar programmējami loģisko kontrolieri un izveidot pārbaudes programmu, novērtēt un pārbaudīt iekārtas darbību.

4. KOMPOZĪTMATERIĀLI

Mācību kursa programmas "Kompozītmateriāli" mērķis ir radīt iespēju izglītojamajiem iegūt prasmes atšķirt kompozītmateriālu veidus un struktūru, specifizēt kompozītu materiālus saskaņā ar to matricu, salīdzināt kompozītmateriālus ar tradicionālajiem materiāliem, marķēt kompozītmateriālus saskaņā ar ES/DIN/ISO un citu valstu standartiem, izvēlēties kompozītmateriālu un to apstrādes veidu saskaņā ar darba uzdevumu, izmantojot katalogus, izvēlēties apstrādes instrumentus, aprēķināt apstrādes parametrus saskaņā ar materiālu īpašībām un instrumentu ģeometriju.

Izglītības programmas un mācību materiāli ir iztulkoti visās četrās projekta partneru valodās un pielāgoti katras valsts vajadzībām.

■ ■ ■ PAŠREIZĒJĀS PROJEKTA AKTIVITĀTES

Pašreizējā projekta posmā partneri pilnveido izstrādātās programmas, lai būtu iespējams tās īstenot katrā valstī, t.i., lokalizē, izstrādā izglītības programmu īstenošanas plānus.

Visu 4 projekta dalībvalstu SkillME projekta partneri – profesionālās izglītības iestādes (SPEST no Slovākijas, STSFV no Horvātijas, SCC no Slovēnijas un RTC no Latvijas) – veic visu četru izstrādāto programmu īstenošanu sadarbībā ar projekta partneriem – nozaru pārstāvjiem. Nozaru pārstāvji palīdz veidot projekta mērķa grupas, nodrošinot izglītības programmu īstenošanu darba vidē, kā izglītojamus iesaistot uzņēmumos strādājošos, veicinot viņu profesionālo pilnveidi.

Projekta partneru izstrādātās izglītības programmas tiek iekļautas profesionālās izglītības iestāžu īstenotajās izglītības programmās, mērķa grupa - pilna laika profesionālās izglītības audzēkņi metālapstrādē un elektrosektorā. Katrs projekta partneris – profesionālās izglītības iestāde – īsteno profesionālās izglītības programmas sadarbībā ar vēl vienu profesionālās izglītības iestādi: katra izglītības iestāde īsteno 2 programmas gan sākotnējā profesionālajā izglītībā, iekļaujot izstrādāto mācību kursu pilna laika studiju programmā, gan darba vidē, izglītojamo grupu veidojot no uzņēmumos strādājošajiem.

Četras mācību programmas **sākotnējā profesionālajā izglītībā tiek īstenotas apmēram 15 dienās.**

4 mācību programmas **elektrosektora un metālapstrādes uzņēmumos** katrā projekta valstī tiek īstenotas apmēram **3 – 4 dienās.**

**Lai iegūtu vairāk informācijas,
lūdzam kontaktēties ar zkovi@gzs.si vai apmeklēt www.gzs.si/skill-me.**

**Mājas lapa ir pieejama
ANĢĻU, SLOVĒŅU, HORVĀTU, SLOVĀKU un LATVIEŠU VALODĀS.**

■ ■ ■ **PROJEKTA PARTNERI**



Metal Processing Industry Association



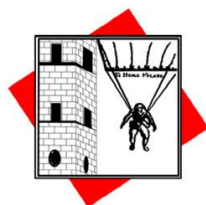
National Centre for Education of the Republic of Latvia



Agencija za
strokovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



ZEPSR
Association of Electrotechnical Industry
of the Slovak Republic



STROJARSKA TEHNIČKA
ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA



CEA
Croatian Employers' Association

